



KINDERBOEKENWEEKGESCHENK HAAIENTANDEN

Anna Woltz



REIS MEE!
KINDERBOEKENWEEK
2 T/M 13 OKTOBER 2019

IK GA OP REIS EN IK NEEM MEE ...

- taal: creatief schrijven, en leesbevordering
- een reisverhaal schrijven



Twee kinderen komen elkaar tegen op een fietstocht rond het IJsselmeer. Atlanta heeft twaalf boterhammen bij zich, vier bananen, een nachtbeugel en een snoer kerstlampjes. Finley heeft alleen twee haaiantanden op zak. Met wie zou jij graag een rondreis maken en wat zou je meenemen? De kinderen bedenken hun eigen reisverhaal.

Materialen

- digibord Prowise: kinderboekenweek.nl/school
- printblad 1 (1 per kind)
- aflevering van Schooltv: 'Anna Woltz geeft schrijftips'

Stap 1: Voorlezen

- Is dit uw eerste les over het Boekenweekgeschenk van 2019? Herinner de kinderen dan aan het thema van deze editie: *Reis mee!* Laat het boek zien en lees de flaptekst voor. Vertel dat u een stuk van het verhaal gaat voorlezen en dat de kinderen daarna hun eigen reisverhaal gaan bedenken en uitwerken.
- Lees vervolgens de eerste vier hoofdstukken van het boek voor. Heeft u les 1 al gedaan en de eerste vier hoofdstukken al voorgelezen? Lees dan nu de volgende vier hoofdstukken voor.

Stap 2: Verwerking

- Deel de werkbladen uit, één voor elk kind.
- Bespreek samen het printblad. De kinderen mogen straks zelf een verhaal gaan schrijven, maar eerst gaan ze met behulp van het werkblad de ingrediënten verzamelen. Wie wordt naast henzelf de hoofdpersoon? Waar komen de karakters elkaar tegen? Wat voor soort reis maken ze en wat nemen ze mee? Waarom gaan ze eigenlijk op reis? De kinderen mogen ook kiezen wat voor soort tekst ze willen schrijven: een (verzonnen of waargebeurd) verhaal, een gedicht, een fragment uit een dagboek of reisverslag, een krantenbericht of nog een heel ander genre. Ze verzinnen ook een titel voor hun verhaal.

- Kijk de aflevering van Schooltv: 'Anna Woltz geeft schrijftips'. Vooral tip 2 'Niet alles verklappen' kunnen de kinderen straks goed toepassen in hun eigen verhaal. Ook tip 3 is handig: bedenk niet eerst de namen maar bedenk wat voor personen het zijn.
- Laat de kinderen hun ideeën uitwerken, op papier of op de computer. Mochten ze meer tijd nodig hebben, laat de kinderen de opdracht dan later afmaken. Zet de opdracht bijvoorbeeld in de weektaak.

Stap 3: Afsluiten

- Leg het Kinderboekenweekgeschenk, samen met andere boeken van Anna Woltz, op een zichtbare plek in de klas. Wie wil het boek verder uitlezen? Maak een lijst van liefhebbers, of lees de rest van het boek klassikaal voor gedurende de rest van de week. Breng ook de andere boeken van Anna Woltz onder de aandacht. Lees flapteksten voor of laat kinderen die de boeken hebben gelezen vertellen over hun leeservaring.

TIP!

U kunt de ideeën ook eerst klassikaal bespreken. Zo kunnen de kinderen hun ideeën verder aanscherpen.

TIP!

Bundel alle verhalen tot een verhalenbundel. Wie weet er een goede titel?

Op onderwijs.kinderboekenweek.nl:

- Printblad 1
- Les 1 bij dit boek: Praten over Haaiantanden
- De digibordles van Prowise