



# PRENTENBOEK ANDRÉ HET ASTRONAUTJE OP ZOEK NAAR LAIKA!

André Kuipers en Natascha Stenvert



REIS MEE!  
**KINDER  
BOEKEN  
WEEK**  
2 T/M 13 OKTOBER 2019

## FANTASIEVOERTUIG

- **beeldende vorming, 21ste eeuwse vaardigheden: creatief denken, ontwerpen, en leesbevordering**
- **een eigen voertuig ontwerpen**



*Fietswielen, een koplamp, vliegtuigvleugels, een autostoel en een zeil. Met een beetje fantasie maak jij daar het leukste, grappigste of mooiste voertuig van. Zo wordt de afvalberg niet groter.*

### Materialen

- digibord Prowise: [onderwijs.kinderboekenweek.nl](http://onderwijs.kinderboekenweek.nl)
- printblad les 1 (1 per kind)
- kleurpotloden
- scharen en lijm
- vellen papier
- eventueel tijdschriften met veel plaatjes met vervoermiddelen

### Stap 1: Voorlezen

- Bekijk samen de voorkant van het boek (evt. op het digibord). Lees het prentenboek interactief voor. Besteed extra aandacht aan de pagina's waarop het ruimteschip wordt gemaakt van afval.
  - *Waar halen André en de anderen de onderdelen vandaan?*
  - *Wat zou er met het afval gebeuren als zij er niets mee deden?*
  - *Hoe heet dat, als je spullen opnieuw gebruikt? (hergebruik)*
- Bekijk ook de pagina's waarop de Marsvriendjes het ruimteschip slopen en iets nieuws met de onderdelen knutselen. *Wat zou er met het ruimteschip gebeuren als ze er niet mee gingen knutselen? (Dan kwam het op de afvalberg terecht.) Waarom is het beter om met de spullen iets nieuws te maken?*

### Stap 2: Onderdelen bespreken

- Open de pagina met de knutsels van de Marsvriendjes op het digibord. Laat de kinderen beschrijven wat de Marsvriendjes gemaakt hebben.
- Laat ze de onderdelen die terugkomen in de verschillende 'knutsels' aanwijzen en benoemen. *Bij welk vervoermiddel horen ze eigenlijk? Wat kun je ermee doen?*
- Laat daarna het printblad op het digibord zien. Vertel dat je van de onderdelen allerlei voertuigen kan maken.

### Stap 3: Fantasievoertuig maken

- Deel het printblad uit.
- De kinderen knippen de onderdelen uit en schuiven ermee tot ze een fantasievoertuig hebben. Ze plakken de onderdelen op een vel papier. Laat ze eventueel zelf nog



© Natascha Stenvert

erbij tekenen. Ze kunnen ook onderdelen uit tijdschriften knippen en erbij plakken.

- Zo'n fantasievoertuig heeft natuurlijk een lekker gekke naam die erbij past. Laat de kinderen hierover nadenken en schrijf de namen van de voertuigen erbij. Oudere kinderen kunnen ook bedenken hoe hun voertuig werkt en dat erbij schrijven.

### Stap 4: Afsluiten

- Sluit de lessen af door nog even samen terug te blikken op het boek en de les. Mogelijke vragen zijn:
  - *Wat heb je geleerd?*
  - *Wat kun je doen met afval?* (weggooien of bewaren en hergebruiken)
  - *Is het een goed idee geweest om een prentenboek te maken over hergebruik van afval? Waarom?*

### TIP!

- Knutsel met materialen die anders bij het afval zouden belanden, zoals wc-rollen, doppen, melkpakken, plastic doosjes, blikjes, eierdozen, restjes wol, kurken ... Zet de verschillende materialen klaar met lijm, scharen en verf en laat de kinderen hun fantasie gebruiken.
- Bekijk de uitzending van Huisje, boompje, beestje over recyclen (Van oud naar nieuw) op SchoolTV.
- Sorteert afval in de klas. Houd een gesprek over wat je er allemaal mee zou kunnen doen, wat je ervan kunt maken.
- Veel afvalmateriaal blijft buiten liggen. Organiseer een opruimactie. Bekijk eventueel vooraf het kinderliedje van Superkids: 'Nederland schoon' op YouTube.

**Op [onderwijs.kinderboekenweek.nl](http://onderwijs.kinderboekenweek.nl):**

- Printblad 1
- Les 1 bij dit boek: De lucht in
- De digibordles van Prowise