

# PRETTIGE LEESOMGEVING MAAKT LEZEN NOG LEUKER!



Hoe krijgt u uw leerlingen zover dat ze nieuwe boeken ontdekken? Dat ze gemotiveerd raken én blijven om te lezen? Een stimulerende leesomgeving helpt om leerlingen aan het lezen te krijgen én te houden.

**1**

Zorg voor een groot en divers aanbod.

**2**

Plan genoeg tijd in voor vrij lezen en voorlezen

**3**

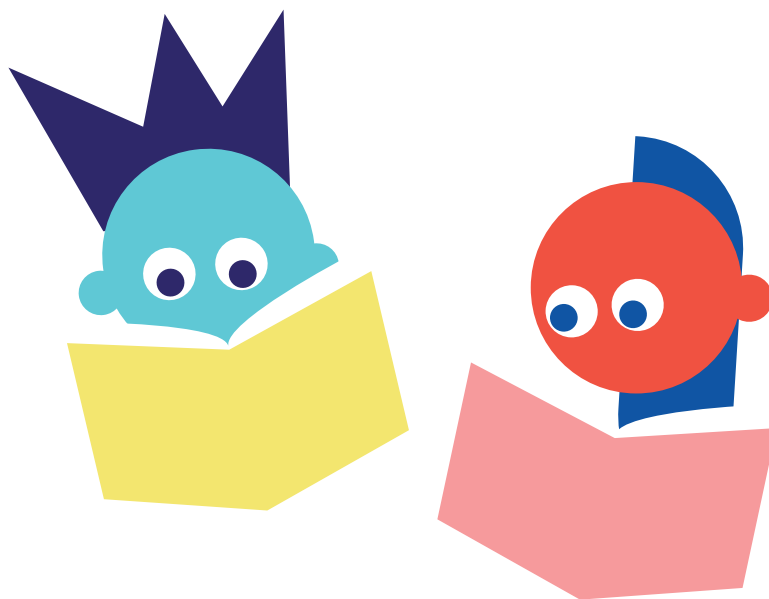
Help leerlingen bij het uitkiezen van leuke boeken.

**4**

Zien lezen, doet lezen: lees zelf ook een boek als de kinderen aan het lezen zijn.

**5**

Ga met elkaar in gesprek over het gelezen boek of fragment



## **1 EEN GROOT BOEKENAANBOD**

Vul uw bibliotheek op tijd aan met boeken die zijn verschenen in 2019 en meedoen aan de Kinderjury, de lezersprijs van de Kinderboekenweek. Heeft u vragen over hoe u de schoolbibliotheek actueel kunt brengen én houden? Kijk dan voor meer informatie op [debibliotheekopschool.nl](https://debibliotheekopschool.nl)

Als uw leerlingen thuis zitten in verband met de Corona crisis kunt u voor actuele boeken kijken op [jeugdbibliotheek.nl](https://jeugdbibliotheek.nl). Wellicht hebben de kinderen thuis boeken die ze kunnen lezen, de opdrachten in deze les zijn voor alle boeken geschikt, alleen het stemmen voor de Winnaar van de Kinderjury 2020 kan op boeken uit 2019.

Sluit u aan bij de #ikleesthuis challenge van Kinderboekenambassadeur Manon Sikkel.

<https://kinderboekenambassadeur.nl/2020/03/17/ikleesthuis/>





## 2 VOORLEZEN EN PRATEN

Alle kinderen vinden het fijn om voorgelezen te worden. Maar vooral voor kinderen die uit zichzelf niet zo snel een boek lezen, is voorlezen belangrijk. Wellicht kan een leerling het boek dat u op dat moment aan de klas voorleest, ook zelfstandig meelesen. Zo wisselt u het zelfstandig lezen en het voorlezen met elkaar af. Dat geeft de leerlingen elke keer een steuntje in de rug. Laat leerlingen ook boeken voorlezen aan elkaar en vraag ouders of ze hun kinderen thuis willen voorlezen. Zie hiervoor ook de paragraaf over 15 minuten lezen.

Praten over boeken is essentieel voor begrip. Iedereen leest anders en door het er samen over te hebben, vormen leerlingen gedachten en leren ze steeds meer woorden kennen om hun mening te verwoorden.

## 3 BOEKENLIJST

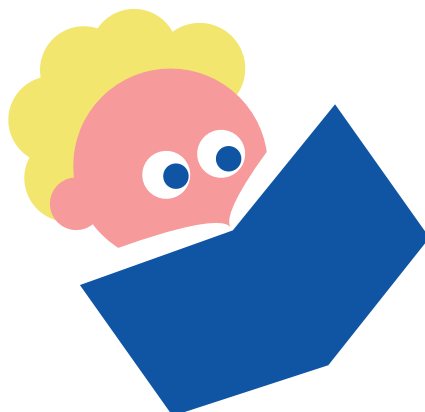
Alle kinderboeken die in 2019 verschenen, doen mee aan de Nederlandse Kinderjury 2020. Op kinderboekenweek.nl/kinderjury vindt u een lijst met vijftientig titels per leeftijdsgroep: 6-9 jaar en 10-12 jaar. Dit om het kiezen iets makkelijker te maken. Van ieder boek is de omslag te zien en kunt u de eerste bladzijde lezen.

Er vallen altijd nieuwe boeken te ontdekken die de moeite waard zijn.

**P.S. Zie de onderverdeling in leeftijdsgroepen vooral als een indicatie. Een boek dat in deze lijst is ingedeeld bij kinderen van 6-9 jaar kan voor kinderen van 10-12 jaar nog steeds heel leuk zijn. En andersom kan natuurlijk ook.**

## 4 ZIEN LEZEN DOET LEZEN

Onderzoek toont aan dat lezende ouders, vrienden en vriendinnen de grootste stimulans voor kinderen betekenen. Ook leerkrachten leveren een belangrijke bijdrage. Dus aarzel niet en lees zelf ook een boek in de klas als de leerlingen aan het lezen zijn.



## 15 MINUTEN LEZEN PER DAG - HET LEUK- STE KWARTIERTJE!

Veel scholen doen het al, maar nog lang niet iedereen: 15 minuten (voor)lezen per dag. Dagelijkse herhaling levert het meeste op. Kinderen krijgen:

**EEN BETER  
CONCENTRATIE-  
VERMOGEN**

**EEN BETERE  
LEESVAARDIGHEID**

en

**HOGERE CIJFERS**

Moedig ook ouders aan om elke dag een kwartier met hun kinderen te lezen. Ze kunnen tijdens de Coronacrisis bovendien meedoen met #ikleesthuischallenge van Kinderboekenambassadeur Manon Sikkel

Voor meer informatie zie:  
**lees15minutenperdag.nl**



Voor meer informatie over de #ikleesthuischallenge;  
**<https://kinderboekenambassadeur.nl/2020/03/17/ikleesthuis/>**