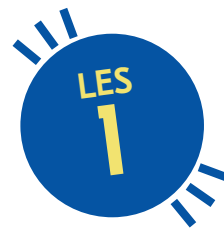




# HET STUUR VAN TUUR

Riet Wille en Frank Daenen

Deze les is gemaakt door uitgeverij Malmberg en sluit aan bij de methode Lijn 3.



REIS MEE!  
**KINDERBOEKENWEEK**  
2 T/M 13 OKTOBER 2019

Lijn 3 

## WAT RIJMT ER OP REIS?

- taal, wereldoriëntatie, en leesbevordering
- voertuigen matchen met een route, en een rijmkwartet spelen



Wat is er leuker dan rijmpjes, raadsels en grapjes? Het boek 'het stuur van tuur' staat er vol mee. Leg – op papier of in het echt – een route af met verschillende voertuigen en speel een rijmkwartet.

### Materialen

- kleuropotloden
- printblad 1: plattegrond
- printbladen 2a-d: kwartet groep 3 met tekst en beeld
- printbladen 3a-d: kwartet groep 3 met alleen tekst
- printbladen 4a-d: kwartet groep 4 met tekst en beeld
- printbladen 5a-d: kwartet groep 4 met alleen tekst

### Stap 1: Voor het voorlezen

- Vertel het doel van de les: *We gaan dit boekje samen lezen. Ik lees (een paar stukjes) voor. Dan gaan we bedenken welk voertuig het meest geschikt is voor een bepaalde ondergrond (bodem). En we gaan een kwartet spelen om te oefenen met rijmwoorden. Ik zet het boekje na de les in de boekenhoek, dan kun je er zelf nog een keer in kijken en lezen.*
- Bekijk samen de voorkant van het boek. Benoem de auteur, de illustrator en de titel. *Wat zien jullie op de tekening? Welk figuurtje denk je dat Tuur is? Waarom denk je dat?* Tel samen de vogeltjes. Zien de kinderen dat bijna alle figuurtjes een (ander) hoofddekseel op hebben?
- Bedenk samen wat voor soort boek dit is: is het een verzonnen verhaal of een boek met feiten?

### Stap 2: Voorlezen en bespreken

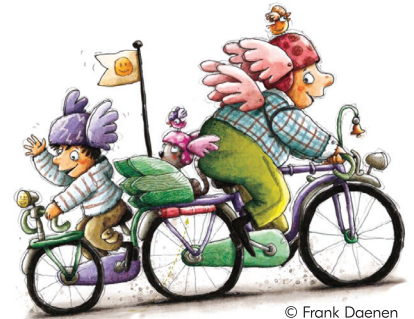
- Lees het hele boekje voor of kies een paar leuke stukken uit.\* *Wat valt de kinderen op? Laat hen zelf ontdekken dat veel zinnen rijmen en dat er allemaal grapjes in het boek staan, zowel in de tekst als op het beeld.*
- Vraag de kinderen wat ze van het verhaal vonden. *Vonden jullie het moeilijk of makkelijk, of een beetje van allebei?* Laat de kinderen hun eigen ervaringen met de reis van school naar huis delen. *Hoe gaan jullie straks naar huis? Met welk voertuig zouden jullie zelf wel opgehaald willen worden?*
- Blik eventueel terug op de voorspelling uit stap 1.

### Stap 3: Plattegrond met routes voor verschillende voertuigen

- Vik en Tuur reizen steeds met een ander voertuig. *Waarom zijn er eigenlijk verschillende voertuigen?* (Ze hebben verschillende functies, bijvoorbeeld zo snel mogelijk verplaatsen of zo veel

mogelijk vervoeren; Ze zijn voor verschillende omstandigheden, bijvoorbeeld in de stad of op het platteland, over een zandweg of door de sneeuw; enz.)

- Deel printblad 1 uit. Op de plattegrond zien de kinderen een route en een aantal voertuigen. Welk voertuig is nodig voor welk stuk van de route? De kinderen maken de opdracht op het printblad.



© Frank Daenen

### TIP!

Plak de plaat op een groter vel papier. De kinderen kunnen er, alleen of in tweetallen, stukken aan tekenen, voertuigen bij tekenen en woorden of zinnen bij schrijven.

### TIP!

U kunt ook zelf een route in het groot maken, bijvoorbeeld in de klas of op het schoolplein. Geef bijzonderheden aan op de route, bijvoorbeeld een meer, een woestijn of een grote kloof. Welk voertuig is hier handig? Laat de kinderen eventueel zelf een omgeving bedenken waarvoor een specifiek voertuig handig is.

### Stap 4: Oefenen met woorden die rijmen

- Op printblad 1 staat een kleurplaat met plattegrond met daaronder zes afbeeldingen van voertuigen. Laat de kinderen bedenken op welke ondergrond elk voertuig het beste vooruit komt. Ze kunnen de gekleurde stip van het voertuig op die ondergrond overnemen.
- Op de printbladen 2-5 vindt u vier verschillende kwartet spellen met rijmwoorden: twee voor groep 3 en twee voor groep 4. Voor de kinderen die de woorden (nog) niet kunnen lezen, zijn er kwartetten met woorden én tekeningen: zij kunnen het beeld omschrijven. Voor de kinderen die (al) beter kunnen lezen, kunt u de kwartetten met alleen de tekst inzetten. U kunt de kinderen de plaatjes ook zelf laten tekenen. Deel de kinderen in op niveau en laat de kinderen in groepjes het best passende kwartet spel spelen.

### Stap 5: Afsluiten

- Wijs de kinderen op de boekenhoek waar het boek te vinden is als ze er zelf nog een keer in willen lezen.
- Laat ook nog even de achterkant zien. Daarop staan een paar leuke zoekopdrachten die ze zelf kunnen doen.

**Op onderwijs.kinderboekenweek.nl:**

- Printbladen bij les 1.
- Les 2 bij dit boek: Rijmwoorden raadspel

\* 'het stuur van tuur' is geschreven op AVI M3-niveau. Voor kinderen in groep 3 die nog maar net leren lezen is dat te pittig.