



ZO WERKT HET! MACHINES EN VOERTUIGEN

John Farndon en John Paul



REIS MEE!
**KINDER
BOEKEN
WEEK**
2 T/M 13 OKTOBER 2019

MIJN CRUISESCHIP MET ... VERDIEPINGEN

- **21ste eeuwse vaardigheden:** informatievaardigheden, ontwerpen, en leesbevordering
- een dwarsdoorsnede van een passagiersschip maken



In het boek kun je precies zien wat er allemaal op, in en aan een voertuig zit. Wat is er allemaal te beleven op, in en aan jouw ideale passagiersschip? Teken het in een dwarsdoorsnede.

Materialen

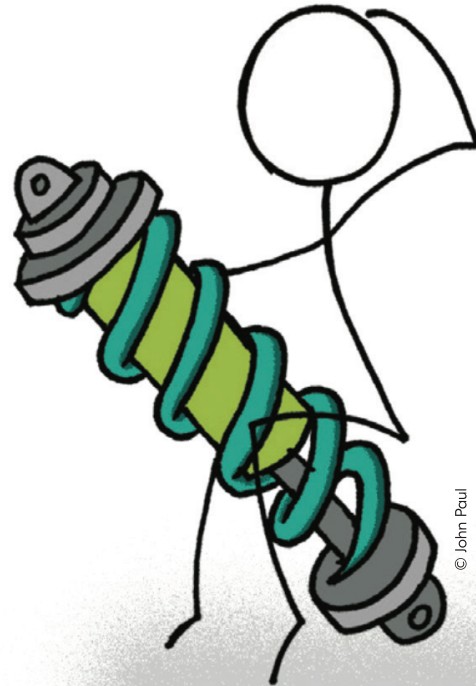
- printblad 1 (1 voor elk kind) (evt. op A3 geprint)
- digibord Prowise: onderwijs.kinderboekenweek.nl

Stap 1: Bekijken en lezen

- Laat enkele kinderen hun favoriete voertuig of machine noemen en er kort iets over vertellen. Laat dan het boek zien, dat ook over machines en voertuigen gaat.
- Vertel dat het een boek is vol weetjes. Bespreek dat je dit boek niet vanaf de eerste bladzijde tot de laatste hoeft te lezen. Wijs op de inhoudsopgave (evt. op het digibord) en laat zien hoe het boek is ingedeeld. Maken de categorieën het makkelijker om de voertuigen die de kinderen net genoemd hebben op te zoeken? *Hoe kies je in dit boek een onderwerp dat je leuk lijkt? Zoek in de inhoudsopgave, of blader in het boek. Kijk dan goed naar de kop en de afbeeldingen. Als het je interessant lijkt, ga je een stukje lezen. Staan er moeilijke woorden in? Dan kun je proberen om die zingend te lezen. Of je vraagt iemand om het voor te lezen. Vind je het niet interessant? Blader dan verder naar een onderwerp dat je wel interessant vindt.*

Stap 2: Ideaal passagiersschip uitdenken

- Laat pagina 90-91 zien over passagiersschepen en lees hier stukjes van voor. Zouden de kinderen zelf eens op zo'n cruiseschip willen varen? Wat lijkt ze leuk? Wat zouden ze missen?
- *Jullie gaan op een dwarsdoorsnede aangeven hoe jullie ideale passagiersschip eruit ziet. Alles wat je zou willen mag je tekenen. Net als 'De waanzinnige boomhut' heeft het schip natuurlijk meerdere verdiepingen, en bijzondere ruimtes.*
- De kinderen tekenen hun ideale passagiersschip in de dwarsdoorsnede op het werkblad. Ze kunnen er informatie bij en omheen schrijven, net als in het boek.



© John Paul

Stap 3: Afsluiten

- Sluit de les af door nog even terug te blikken op het boek. Bespreek dat in andere boeken of op andere pagina's nog meer informatie te vinden is over cruiseschepen. Door informatie van verschillende bronnen of pagina's te combineren, kunnen de kinderen een completer beeld krijgen van bepaalde voertuigen. Op pagina 92-93 staat bijvoorbeeld informatie over een specifiek deel van een schip: de brug.

TIP!

Laat de kinderen een reclamespotje voor hun ideale passagiersschip bedenken. Ze kunnen dit voor de klas opvoeren of er een filmpje van maken.

Op onderwijs.kinderboekenweek.nl:

- Printblad 1
- Les 2 bij dit boek: Wat een informatie!
- De digibordles van Prowise