

# LES 3. DE BOEKEN-SLANG

ZOEK

LEES

PRAAT

## DOEL

Voorlezen. Leeservaringen delen. Boeken uitwisselen. In deze les komen de kern-doelen 1, 2, 3 en 9 voor Nederlands in het primair onderwijs aan bod.

## INTRODUCTIE

Hoe kunnen leerlingen elkaar inspireren tot het lezen van boeken? Door elkaar voor te lezen natuurlijk! Met behulp van een kring vol boeken en een dynamische vertel- en voorleesronde gaat elke leerling weer met een nieuw lievelingsboek naar huis.



### 1.1 BOEKEN ZOEKEN

Bekijk samen met de leerlingen op het digi-bord de website [kinderboekenweek.nl/kinderjury](https://kinderboekenweek.nl/kinderjury). Scroll door de selectie van 25 boeken die op de website te zien zijn. Van ieder boek staat een omslag en een leesfragment (eerste pagina). Ideaal om boeken te zoeken en te ontdekken. Vraag aan de leerlingen: *Zie je een boek dat je heel leuk lijkt om te lezen?* Moedig de leerlingen aan om de website ook individueel te bezoeken. En laat zien hoe de leerlingen zelf boeken bij de bibliotheek in de buurt kunnen reserveren.

### 1.2 BOEKEN LEZEN

Geef de leerlingen de opdracht om komende week allemaal een boek te lezen. Op school


en/of thuis. De leerlingen zijn vrij in hun keuze voor een boek. Het mag een boek zijn voor De Kinderjury 2020.

### 2.1 KIES EEN FRAGMENT

De leerlingen zitten in de kring met hun (lievelings) boek op schoot. Vraag aan de leerlingen: *Kun je een fragment kiezen uit het boek dat je spannend of indrukwekkend, grappig, of mooi vond?* Zoek het fragment op in je boek. En kies ongeveer 10 regels uit om voor te lezen. Lees deze 10 regels eerst voor jezelf.

### 3.2 VOORLEZEN

Vraag aan de leerlingen: *Wie heeft er een fragment uitgekozen met een dier erin?*



Of, als dit bij niemand het geval is: *Wie heeft er een fragment uitgekozen dat zich buiten afspeelt?* De leerling bij wie dit geldt, leest zijn/haar fragment voor.

### **3.3. BOEKENSLANG**

Nu één leerling heeft voorgelezen, vraag aan de leerlingen: *Wie heeft er een fragment dat hierbij aansluit? Of: Wie heeft er een fragment dat hier om welke reden dan ook bij hoort? Wie heeft er een fragment gekozen waar ook een dier in voorkomt. Of die uit dezelfde boekenserie komt? Of waar ook iets grappigs gebeurt? Of wat ook (een soort) sprookje is? Of waar er ook een illustratie op de bladzijde staat? Of zelfs: Wie heeft er een fragment gekozen dat ook op (bijv.) bladzijde 11 staat?* Alles mag. Als de leerling het maar kan beargumenteren.

Zo leest iedere leerling een klein stukje voor, wordt er heel kort iets over het boek gezegd. En is er een levendige afwisseling en uitwisseling in de kring.

### **3.4 BOEKENRUIL**

Vraag aan de leerlingen: Hebben jullie fragmenten gehoord, of een boek gezien waarvan je denkt: dat wil ik ook lezen! Nodig de leerlingen uit tot een boekenruil. De leerlingen kunnen tijdens het vrij lezen in 'hun' geruilde nieuwe boek lezen.

#### **TIP!**

De website [kinderboekenweek.nl/kinderjury](http://kinderboekenweek.nl/kinderjury) is een heel handige website vol tips, boekfragmenten en boektitels die meedoen aan De Kinderjury 2020.