

# LES 4. HÉ, DAT GAAT OVER MIJN BOEK!

PRAAT

## DOEL

Een levendig klassengesprek over de boeken die de leerlingen nu lezen. In deze les komen de kerndoelen 2, 3 en 9 voor Nederlands in het primair onderwijs aan bod.

## INTRODUCTIE

Een bak vol stellingen over boeken. Zonder dat de leerlingen het in de gaten hebben, houden ze boekbesprekingen over de boeken die ze nu aan het lezen zijn.

### 1 DRIEËNTWINTIG BOEKENVRAGEN

**A.** Leerlingen leggen het boek dat ze nu aan het lezen zijn voor zich op tafel.

**B.** Nodig een leerling uit om een propje uit de bak te pakken en de stelling die daarop staat voor te lezen. Vraag aan de leerlingen: *Wie denkt er als je deze stelling hoort: 'Hé dat gaat over mijn boek!'*

**C.** Als uw leerlingen dit spel thuis willen doen, kunnen ze een stelling kiezen en vertellen welke stelling het beste bij het boek past dat ze nu aan het lezen zijn.

### 2 VERTEL EENS!

De leerling die denkt: 'Hé dat gaat over mijn boek!' staat op en houdt zijn/haar boek omhoog. Vraag aan de leerling: *Vertel eens! Waarom hoort de stelling bij jouw boek?*

### 3 NOG DRIE KEER OEFENEN

De leerling die zojuist heeft verteld, pakt nu een nieuw propje uit de bak en leest de zin voor. Herhaal stap 2 tot er een stuk of drie leerlingen hebben verteld.

VOORBEREIDING

#### U HEEFT NODIG:

**A.** Download de pdf met stellingen op kinderboekenweek.nl/kinderjury

**B.** Knip de stellingen uit, maak er propjes van en doe ze in een bakje.

#### TIP!

Vraag aan de leerlingen: *Wie heeft er een boek voorbij zien komen waarvan je denkt: Die zou ik weleens willen lezen? Of vraag aan de leerlingen: Kunnen jullie nog een paar goede stellingen bedenken voor in de bak?*

### 4 NU ZELF

Vraag aan de leerlingen of ze nu helemaal zelf aan de slag kunnen met een nieuw propje uit de bak. Zo kunt u ook eens een boek lezen. Pak een gemakkelijke stoel en een voetenbankje. En lees een minuut of tien terwijl de leerlingen met de stellingen aan het werk zijn.

### 5 ZINNEN VERZAMELEN

Vertel kort over het boek dat u net zelf heeft gelezen. En vraag aan de leerlingen: *Welke stellingen zouden hierbij kunnen horen?*

### 6 DE LAATSTE VRAAG

Zijn er stellingen langsgekomen waar niemand wat bij kon vertellen? Kent u, of kennen de leerlingen boeken die bij die stellingen zouden kunnen passen? Stuur groepjes leerlingen naar de bibliotheek op zoek naar boeken die bij die zinnen passen.

# BOEKSTELLINGEN

Het boek dat ik lees speelt zich af in een boomhut.

Het boek dat ik lees is geschreven als dagboek.

Het boek dat ik lees speelt zich af op een heel bijzondere plek.

Het boek dat ik lees is soms heel droevig.

Het boek dat ik lees is zo grappig dat ik hardop moet lachen.

Het boek dat ik lees heeft een dier als hoofdpersonage.

Het boek dat ik lees gaat over zoveel dingen dat ik niet weet waar ik moet beginnen.

Het boek dat ik lees ga ik niet uitlezen.

Het boek dat ik lees ga ik stiekem 's nachts uitlezen.

Het boek dat ik lees heeft heel veel plaatjes.

Het boek dat ik lees is geschreven door een schrijver die ik niet kende.

Het boek dat ik lees is geschreven door iemand van wie ik alle boeken al heb gelezen.

Het boek dat ik lees, lees ik nu al voor de tweede keer.

Het boek dat ik lees heeft iemand anders mij aangeraden.

In het boek dat ik lees staan gedichten.

Het boek dat ik lees is soms zo eng dat ik bijna niet verder durf te lezen.

Het boek dat ik lees heeft veel moeilijke woorden.

Het boek dat ik lees is een echt gebeurd verhaal.

Het boek dat ik lees speelt zich af in een ander land.

In het boek dat ik lees kunnen dieren praten.

In het boek dat ik lees speelt een groot probleem dat opgelost moet worden.

Het boek dat lees speelt zich af op een school.

Ik denk de hele tijd aan het boek dat ik nu aan het lezen ben.

Het boek dat ik lees gaat over een eeuwenoud verhaal.