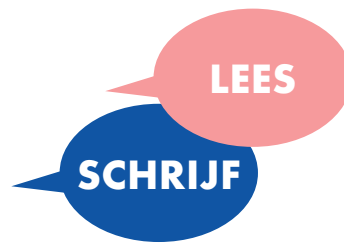


LES 6. EEN ODE AAN MIJN BOEK



DOEL

Met behulp van deze schrijfo opdracht schrijven de leerlingen een ode aan hun lievelingsboek. Ze verwoorden een gevoel rondom een boek, denken, maken kennis met de literaire vorm ode en gaan aan de slag met creatief schrijven. Kerndoelen 2, 5, 7, 8, 9, 54 en 55 voor Nederlands en 54 en 55 kunstzinnige oriëntatie.

INTRODUCTIE

O boek! Jij prachtig boek! Ik aai u zacht over uw kافت. Ik lees uw bladzijden met spanning, geluk en plezier! Schrijf een ode over een boek dat je doet schateren van het lachen. Of dat zo spannend is dat je bijna niet verder durft te lezen. Een verhaal met een held of heldin die tijdens het lezen een echte vriend van je wordt. Een boek dat troost geeft. Of een boek dat een hele nieuwe wereld voor je opent. En het fijne van zo'n ode is: ze mogen overdrijven! letten, zie je ze ineens overal.



1 WAT IS EEN ODE?

Vraag aan de leerlingen of ze weten wat een ode is. Een ode is een kort verhaal over iets waar je heel erg van houdt. In een ode mag je ook best overdrijven.

Vertel over iets waar u zelf erg van houdt. En vertel dat op de beetje overdreven manier van de ode. Bijvoorbeeld: *'O hagelslag! Met je donkerbruine chocolade die smelt op mijn tong! U maakt mijn donkere dagen stralend en fijn!'*

Kunnen de leerlingen een beetje overdreven vertellen over iets waar ze van houden? Schrijf deze zinnen op het bord.

2 EEN GOEDE VOORBEREIDING

Vandaag schrijven de leerlingen een ode over hun lievelingsboek. Het werkt het beste als de leerlingen dit lievelingsboek ook naast zich op tafel hebben liggen.

Voordat ze beginnen met het schrijven van de ode, schrijft elke leerling eerst op een kladblaadje de titel van zijn/haar lievelingsboek. Hoe heten de belangrijkste personages in het boek? Welk personage is je lievelingspersonage?

Het helpt om zelf ook op het bord mee te doen met deze opdracht.

Stel nog een aantal vragen aan de leerlingen. Bijvoorbeeld: *Wat vond je de leukste/spannendste/geweldigste gebeurtenis in het verhaal en waarom vond je dat? Denk je wel eens terug aan dit verhaal? Wat denk je dan? Wat vond je een heel mooi woord, of een mooie zin in het verhaal? Schrijf deze vragen ook op het bord.*

3 SCHRIJVEN MAAR!

Nu kunnen ze echt gaan beginnen. De eerste letter van deze tekst is de letter O. Na het

LET OP!

Elk (kort) antwoord op een vraag begint op een nieuwe regel.

schrijven van deze letter schrijven ze de titel van het boek, of de naam van hun lievelingspersonage met een uitroepteken erachter. En daarna schrijven ze verder en gebruiken ze de vragen op het bord als geheugensteuntje. De ode mag kort zijn.

4 DE ODE VOORDRAGEN

De leerlingen schrijven de ode over op mooi groot dik papier en lezen (zo overdreven mogelijk) voor aan de klas. Hang de odes op een mooie plek in de school.

VOORBEELD

O superkrachtige Superjuffie!

Je lijkt op een gewone juf.

Een hap van een krijtje

verandert jou in een superheld.

Soms droom ik dat je mijn juf bent.

Juf Josje!