

# HANDLEIDING BIJ HET KINDERJURY LESPAKKET

## Lezen is de sleutel tot succes!

Al met 15 minuten lezen per dag verbeteren de leesprestaties van je leerlingen. Ze vergroten hun woordenschat, hun concentratievermogen, en hun schoolprestaties gaan omhoog. Bovendien vinden jonge kinderen lezen leuk. Ze willen met boeken avonturen beleven die ze zelf niet mee kunnen maken, ze willen zich met boeken verdiepen in onderwerpen die hen aanspreken, of zich ontspannen met een grappig of fantasierijk verhaal. Dat gun je toch elk kind? Daarom lezen op steeds meer scholen alle kinderen minimaal 15 minuten per dag, op een vast moment.



## Positieve leesspiraal

Uit onderzoek blijkt echter dat de meeste kinderen op jonge leeftijd lezen heel leuk vinden, maar dat hun leesplezier met de jaren steeds verder afneemt. Het is dus belangrijk om kinderen in een positieve leesspiraal te brengen, bijvoorbeeld:

- door kinderen de tijd en de ruimte te geven om lekker te lezen (minimaal 15 minuten per dag),
- door ze te helpen met het kiezen van een geschikt boek dat past bij hun niveau,
- door kinderen met elkaar te laten praten over wat ze lezen, zodat lezen iets wordt wat hen bindt,
- door hen te laten lezen over onderwerpen die ze zelf interessant vinden,
- door leerlingen niet met elkaar te vergelijken, want elk kind heeft zijn eigen ontwikkeling en eigen leesbehoeften,
- door leeddrempels als faalangst of verveling weg te halen met positieve ervaringen met bijv. toegankelijke boeken, luisterboeken of voorlezen.

## Het Kinderjury Lespakket

In dit Kinderjury lespakket vind je alle materialen om met de klas aan de slag te gaan met de Kinderjury en te zorgen voor een positieve leesspiraal. Het lespakket bevat, naast de 32 Kinderjuryschriften 'Mijn leesdagboek', ook boekenleggers, affiches en stemformulieren en een stembus. In deze handleiding staan tips om de kinderen te begeleiden bij het gebruik van de materialen.

## Kinderjuryschrift 'Mijn leesdagboek'

De kinderen kunnen zelfstandig aan de slag met de Kinderjuryschriften. Ze kunnen hun leeservaringen erin bijhouden en daarom heet het schrift 'Mijn leesdagboek'. Het Kinderjuryschrift ondersteunt bij het vergroten van het leesplezier bij kinderen.

Met het Kinderjuryschrift 'Mijn leesdagboek' kunnen de kinderen hun eigen leesgedrag ontdekken: lezen ze graag, en wat dan, waar lezen ze, hebben ze boeken voorhanden?

Ze worden ook gestimuleerd om na te denken wat het leukste boek is dat zij zelf ooit las, en rond te vragen wie nog een goede boekentip heeft.

Door de vragen in het schrift wordt hun geheugen opgefrist en gaan ze op zoek naar positieve leesmomenten en leeservaringen. Met de vragen kunnen ze op een speelse en laagdrempelige manier praten over boeken. Ze zullen misschien ervaren dat ze meer lezen en gelezen hebben dan ze denken. Bovendien kunnen ze elkaar aansteken met enthousiaste verhalen over bepaalde titels.

## Boekbeschrijving

In het Kinderjuryschrift 'Mijn leesdagboek' kunnen de kinderen van enkele boeken opschrijven wat ze er van weten en van vinden. Door ogenschijnlijk simpele maar leerzame vragen kan het kind een mening vormen, zonder dat het schools en dwingend wordt. Het doel is dus niet om ze te leren uitgebreid te verwoorden waarom ze een boek goed of slecht vinden. Het is wel mogelijk om dit mondeling in de klas te doen. In de schriften ligt het accent op kinderen te laten ontdekken wat ze voelen en zo de positieve grondhouding ten opzichte van lezen vast te blijven houden naarmate ze ouder worden.

## Hoe zet je het Kinderjuryschrift in?

Kinderen moeten zich realiseren dat het schrift geen huiswerk is, niet verplicht is om in te vullen. Ze mogen vragen overslaan, het schrift versieren, zo lang het maar bijdraagt aan de positieve leesspiraal.

# AAN DE SLAG MET DE KINDERJURY 2021 - DE LEZERSPRIJS VAN DE KINDERBOEKENWEEK

## PLANNING KINDERJURY 2021

- Leesweken 3 maart t/m 9 mei
- Stemweek 10 mei t/m 16 mei
- Bekendmaking winnaars: week van 21 juni 2021

## Voorbereiding

Versier de klas met de affiches uit het pakket.

Zet boeken die kunnen worden gelezen klaar in de schoolbibliotheek of in de klas.

Bekijk het Kinderjury'schrift 'Mijn leesdagboek'. Er staan een aantal leuke opdrachten in. Het is zinvol om te zorgen dat de kinderen tijd krijgen om hiermee aan de slag te gaan.

## Start de Kinderjury Leesweken klassikaal

Op 3 maart gaan de Leesweken van start. Besteed tijdens de les tijd aan dit moment:

- Vertel de kinderen wat de Kinderjury is en wat ze de komende tijden gaan doen.
- De Kinderjury is de Lezersprijs van de Kinderboekenweek. Dit is de enige prijs waar kinderen zelf mogen beslissen wat zij het beste boek vinden! Voor kinderen kunnen stemmen kunnen ze eerst meedoen aan de Leesweken van de Kinderjury.
- Vertel de klas dat ze tot 9 mei alle boeken van vorig jaar met het logo van de Kinderjury 2021 mogen lezen en dat ze daarna een week hebben om te stemmen op hun favoriete boek.
- Deel de Kinderjury'schriften uit. Vertel dat ze dit schrift de komende weken kunnen gebruiken en invullen. Ze kunnen er aan werken als ze zin hebben. Het is hun eigen leesdagboek. Ze kunnen het meteen na ontvangst personaliseren.
- Help de kinderen die inspiratie nodig hebben om boeken te kiezen. Op [www.kinderboekenweek.nl/kinderjury](http://www.kinderboekenweek.nl/kinderjury) staan tiplijsten met boeken die ze kunnen lezen. Laat kinderen zien hoe ze naar de site kunnen. Geef indien mogelijk de gelegenheid



zelf de site te bezoeken. Maar laat de kinderen ook elkaar nieuwe boeken aanraden.

- Verdeel eventueel de 50 boekenleggers: Hierop is ruimte om te kleuren of te schrijven.

## Gedurende de leesweken

Reserveer elke week tijd voor de Kinderjury.

- Geef de kinderen tijd om rustig hun zelfgekozen boek te lezen. Overleg met de leescoördinator of leesconsulent van de bibliotheek of je met de klas naar de bibliotheek kunt, zodat kinderen weten waar ze de boeken kunnen vinden die ze willen lezen.
- Attendeer kinderen tijdens het vrij lezen regelmatig op hun Kinderjury'schrift. Daarin kunnen ze bijhouden wat ze allemaal hebben gelezen.
- Vraag de kinderen regelmatig om hun mening over een boek te verwoorden. Dat hoeft niet schriftelijk, maar kan heel goed mondeling. Lukt het de kinderen niet om het goed onder woorden te brengen, dring dan niet heel erg aan. Laat lezen vooral een positieve ervaring zijn.
- Geef de kinderen die dat willen tijd en materiaal om aan de slag te gaan met een aantal creatieve uitwerkingen uit het Kinderjury'schrift. De kinderen mogen zelf kiezen welke tip ze willen uitwerken. Hebben ze een eigen idee? Extra leuk!
- Geef de kinderen een lange strook papier om een buikbandje of boekenbriefje mee te maken, die ze om het boek kunnen vouwen of in het boek kunnen steken. Kinderen kunnen hun naam erop zetten en de reden waarom ze het boek aanraden. Hiermee kunnen hun klasgenoten makkelijker een nieuw leesboek kiezen.
- Zeker tijdens de stemweek is het leuk als u kinderen kunt enthousiasmeren aan de slag gaan met posters, bijvoorbeeld over hun lievelingsboek. Motiveer kinderen om met A3-papier, schilder-/tekenspullen, en/of oude tijdschriften om een poster of collage te maken.
- Stimuleer kinderen om een blog of een vlog te maken over hun lievelingsboek.

## Zien lezen doet lezen

Het is belangrijk dat u voordoet wat u wilt dat de kinderen doen. Lees daarom zelf ook af en toe een boek als de kinderen ook aan het lezen zijn.

## De Stemweek

- Naarmate de Stemweek dichterbij komt, kun je het onderling praten over nieuwe boeken waarop gestemd kan worden extra stimuleren. Misschien willen kinderen wel campagne voeren. Kinderen kunnen ook een boekpresentatie geven. De posters, blogs en buikbandjes kunnen helpen om hun klasgenoten enthousiast te maken over hun favoriete boek.
- (Ga daar na de Stemweek ook gewoon mee door. Kinderen vinden het moeilijk om een nieuw goed boek te vinden en worden graag geïnspireerd door medeleerlingen.)
- Sluit de Stemweek af met een officieel stemmoment.
- Deel de stemformulieren uit. Heb je niet genoeg? Kopieer het formulier of download het op [kinderboekenweek.nl/school](http://kinderboekenweek.nl/school). Daar kunnen kinderen ook online stemmen.
- Geef de mogelijkheid om anoniem te stemmen. Je kunt de kinderen een voor een naar voren roepen en desgewenst iets laten zeggen over hun stem,

waarbij ze de titel niet mogen verraden, bijv:

Ik stem op een boek dat ik in één ruk uitgelezen heb, of:

Ik stem op een boek waarvan ik heel veel over geschiedenis heb geleerd.

- Zet de stembus in de klas of op een centrale plek in de school. Dan kunnen ook anderen nog stemmen op hun favoriete kinderboek.

## Na de Stemweek

Stuur de stemmen naar dit adres :

De Kinderjury  
Postbus 59511  
Postcode 1040 LA Amsterdam

## Tot slot, nee, niet tot slot...

Het stemmen op boeken voor de Kinderjury is hopelijk ook op jouw school geen slot van de Leesweken maar de start van structurele en positieve aandacht voor lezen. Als je elk kind helpt om van lezen een positieve ervaring te maken, zal het leesmeters gaat maken. Dan maakt het niet uit wat voor boek het is: een strip, een informatief boek of een moppenboek. Wie leesmeters maakt, gaat vooruit! Op alle v(l)akken!



Organisatie:

Stichting Collectieve  
Propaganda van het  
Nederlandse Boek

Mede mogelijk gemaakt door:

nbd**b**iblion



de Bibliotheek  
op school

KB } nationale  
bibliotheek

de Bibliotheek  
jeugd