



LES 1

DE LEESMUUR

Doel

Je boekenvoorkeur verwoorden. Boeken aanprijzen. En tot slot zelf een verhaal bedenken en schrijven. In deze les komen de kerndoelen 5, 8, en 9 voor Nederlands in het primair onderwijs aan bod.

Introductie

Stil je leeshonger met deze muur vol heerlijke boekentips! Vertel eerst waar je zin in hebt: een spannend boek, een boek bomvol weetjes of misschien wel een boek waar je hard om moet lachen. Samen gaan we op zoek naar geschikte boeken. En met de zinnen uit die boeken maken we weer nieuwe verhalen!

Vorbereiding

Deze les bestaat uit drie stappen. Je kunt stap 1 aan het begin van de week aanbieden en stap 3 aan het einde. Stap 2, het zoeken en geven van leestips, kunnen de kinderen in de tussenliggende tijd doen (op school of thuis).

Je hebt nodig:

- printbladen *Boekenbriefjes* (knip de briefjes los)
- een leeg stuk muur of raam waarop de briefjes geplakt kunnen worden.
- pennen, kladpapier, schrijfpapier

1 Leesvraag

- Laat een aantal verschillende boeken zien, bijvoorbeeld een spannend boek, een stripboek, of een informatief boek. Vertel dat je van verschillende soorten boeken kunt houden. Soms heb je zin in een spannend boek, soms kijk je liever plaatjes, soms wil je iets om te lachen.
- In welk boek hebben de kinderen nu 'zin'? Deel de briefjes ('mijn leesvraag') uit. De kinderen vullen het briefje in.
- Hang samen alle briefjes aan de muur of op het raam. Groepeer de briefjes: hang leesvragen die overeenkomen bij elkaar. (Zijn er kinderen die vanuit huis werken? Dan kunnen ze een foto maken van hun briefje en dat doorsturen.)

2 Leestip

- De kinderen bekijken gedurende de week de leesvragen op de muur. (Zijn er kinderen die vanuit huis werken? Dan kun je foto's maken van de muur en die doorsturen.)
- Deel de briefjes ('Mijn leestip') uit. Het is de bedoeling dat de kinderen tips geven bij de leesvragen. Heeft er bijvoorbeeld iemand zin in een boek vol weetjes? Misschien heeft een kind onlangs een interessant informatief boek gelezen.
- De kinderen vullen hun tip in op het briefje met de leestip. Zo noteren de titel, de schrijver, en als dat lukt kiezen ze één zin uit het boek en

schrijven die op. Daarna hangen ze het briefje bij de betreffende leesvraag. Hebben ze het boek thuis? Dan mogen ze het mee naar school nemen. Ze kunnen dan één zin uit het boek kiezen en die bij hun tip schrijven.

Vul de muur gedurende de week aan met leestips uit de tiplijst van de Kinderjury (printblad *Boekenbriefjes*).

3 Een nieuw verhaal

- De kinderen bekijken (om de beurt, in groepjes) de muur met leesvragen en leestips. Hebben ze een leestip gehad voor hun boek?
- Tijdens het bekijken verzamelen de kinderen zinnen (van de briefjes met leestips). Ze kiezen minstens drie zinnen uit en schrijven die op een kladblaadje.
- Met die drie zinnen gaan de kinderen aan de slag: ze schrijven een nieuw (kort) verhaal en verwerken hier de drie zinnen in.
- Hang de verhalen op de leesmuur. De kinderen lezen elkaars verhalen. Herkennen ze de zinnen uit de leestips?

Tip!

De kinderen kunnen ook digitaal boekentips zoeken en mooie zinnen uitkiezen op <https://9-12.jeugdbibliotheek.nl/home.html>.